

REZUMATE

Mészáros Gellért – Péli László

PEST MEGYE TELEPÜLÉSEINEK ÖSSZEHAJONLÍTÓ VIZSGÁLATA COMPARATIVE STUDY OF PEST COUNTY'S SETTLEMENTS

Potențialul de dezvoltare al unui teritoriu, în afară de localizare și resurse locale, a fost întotdeauna determinat și de rețelele de colaborare care s-au dezvoltat în regiune. În cazul județului Pest, această rețea este determinată de relațiile care s-au format cu Budapesta de-a lungul secolelor. Aglomerația județului Pest reprezintă un mare potențial pentru capitală, dar acest lucru are un impact major și asupra județului Pest. Există diferențe uriașe în nivelul de dezvoltare printre localitățile de pe inelul de aglomerare și așezările de pe granița județului. Pe baza acestei diferențe, am examinat toate cele 187 așezări din județul Pest, folosind date economice și sociale.

Cuvinte cheie: Județul Pest, așezări, comparații, diferențe

Szabó–M. Sándor

KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS BRASSÓ MEGYE LEGNAGYOBB MAGYAR TELEPÜLÉSÉN COMMUNITY DEVELOPMENT IN THE LARGEST HUNGARIAN SETTLEMENT IN BRASOV COUNTY

Zonele rurale din România încă se confruntă cu lipsuri în cele mai diverse domenii: sănătate, educație, cultură, dezvoltare economie, infrastructură și servicii publice. În opinia mea, principala cauză a acestor deficiențe este determinată de faptul că aceste localități au trecut printr-un proces haotic de dezvoltare, iar acest lucru reflectează incompetența autorităților locale și centrale de a crea strategii profesionale.

Scopul principal al acestui studiu este de a propune o politică de dezvoltare strategică pentru comunitatea locală din Racoș. Pentru a finaliza studiul, pe lângă analiza de documente am efectuat o cercetare cantitativă examinând opinia localnicilor.

Cuvinte cheie: Racoș, strategii de dezvoltare, dezvoltare comunitară, dezvoltare turistică

Sárosi –Blága Ágnes

A VEZETÉS, MINT FEJLESZTÉSI LEHETŐSÉG ÉS ESZKÖZ VIDÉKI ISKOLÁKBAN

LEADERSHIP AS A DEVELOPMENT OPPORTUNITY AND TOOL IN RURAL SCHOOLS

Studiul se concentrează pe analiza situației școlilor rurale, pe baza unei cercetări efectuate printre actualii și foștii lideri ai școlilor maghiare din Transilvania. Studiul prezintă, de asemenea, acele abordările profesionale care se ocupă cu relansarea rolului social al școlilor rurale. Pe baza sondajului realizat, prezintă atitudinile conducătorilor instituțiilor școlare față de acele persoane care joacă un rol important în funcționarea școlii, precum și atitudinile față de oportunitățile de colaborare și de parteneriat.

Cuvinte cheie: școli, leadership, mediu rural, oportunități de dezvoltare

Nagy–Menyhárt Szidónia

HELYI FEJLESZTÉS – LAKOSSÁGI VISZONYULÁS. ELEMZÉS EGY SZÉKELY-FÖLDI KÖZSÉG PÉLDÁJÁN

LOCAL DEVELOPMENT – POPULATION ATTITUDE. THE EXAMPLE OF A MUNICIPALITY IN SZEKLERLAND

Dezvoltarea locală este un proces multi-actor, în care rolul populației este foarte important, deoarece obiectivul principal al dezvoltării este satisfacerea nevoilor sociale prin îmbunătățirea calității vieții și a mediului. Acest studiu analizează pe de o parte dezvoltările locale, pe de altă parte atitudinea populației față de aceste dezvoltări efectuate în cazul unei localități din Ținutul Secuiesc, Remetea. Lucrare prezintă rezultatele acestei cercetări locale: care este atitudinea populației față de dezvoltarea locală și care sunt prioritățile sale de dezvoltare.

Cuvinte cheie: dezvoltare locală, strategia de dezvoltare, satisfacție publică

Szász Mária-Magdolna

RURÁLIS ISKOLÁHOZ VALÓ SZÜLŐI VISZONYULÁSMÓDOK AZ ÓRÁN
KÍVÜLI TANULÁSI LEHETŐSÉGEK ÉS TEVÉKENYSÉGEK MENTÉN

PARENTAL ATTITUDES TOWARDS RURAL SCHOOLS THROUGH
EXTRACURRICULAR POSSIBILITIES AND ACTIVITIES

Atitudinile părinților, a familiilor și implicarea lor în activitățile școlare joacă un rol important în funcționarea cu succes a instituțiilor de învățământ din mediu rural. În mod tradițional, gradul de implicare a părinților în comunitățile rurale din regiunea secuiască este redusă. Studiind un segment de atitudini părintești, studiul de față analizează ce atitudini și comportamente pot influența formele concrete de implicare.

Cuvinte cheie: școli rurale, implicarea părinților, atitudini părintești

Bagoly Anabella

AZ AUTORITATÍV SZÜLŐI STÍLUS MEGJELENÉSI FORMÁI A SZÜLŐI
SZABÁLYOZÁSI GYAKORLATBAN

THE AUTHORITATIVE PARENTING STYLE FORMS IN PARENTAL
CONTROL PRACTICE

Creșterea și educarea copilului include – printre multe altele – și regulile impuse de părinți cu privire la utilizarea internetului de către copii. Referitor la atitudinea părinților, pe baza rezultatelor cercetării efectuate de Diana Baumrind (1967) completată de concluziile lui Mccoby (1983) și Becker (1964), putem distinge 4 tipuri de părinți: permisiv, laissez-faire (neimplicat), autoritativ și autoritar. Lucrarea de față își propune analiza modelului autoritativ de parenting axând atât pe formele de apariție ale acestuia cât și pe modul de realizare într-un mediu urban. Mijloacele de cercetare folosite în cadrul acestei cercetării sunt interviuri semi-structurate cu părinții copiilor din clasele V-VIII. (băieții și fete).

Cuvinte cheie: stilul parenting, regulile, atitudinea părintească, utilizarea internetului

Incze-Borbándi Johanna-Mária

AZ ERDÉLYI MAGYAR ÖNKÉNTESÉG MOTIVÁCIÓINAK MEGJELÉN-
TÉSE ONLINE TÉRBEN

THE MOTIVATIONS OF TRANSYLVANIAN HUNGARIAN VOLUNTEERING
IN ONLINE SPACE

Astăzi, voluntariatul joacă un rol din ce în ce mai important în viața oamenilor. Majoritatea tinerilor (14-35 ani) se alătură activităților de voluntariat în cadrul a mai multor organizații. Scopul studiului este de a investiga prezența online a voluntariatului maghiar transilvănean. În cercetarea mea, am dorit să aflu cum comunică despre voluntariat site-urile web ale ONG-urilor maghiare transilvănene, respectiv cum se adresează potențialilor voluntari. Cercetarea a fost efectuată la începutul anului 2018.

Cuvinte cheie: voluntariat, motivații, ONG-uri, spațiul online

Gedő Judit

TÁVOLSÁGTARTÓ ATITÚDÖK A PEDAGÓGUSOK IKT ESZKÖZ-, ÉS
TARTALOM HASZNÁLATÁBAN

DISTANCED ATTITUDES TOWARDS THE USE OF ICT TOOLS AND
CONTENTS IN THE TEACHING PROGRESS

Studiul examinează modalitățile prin care profesorii pot identifica limitele instrumentelor și a conținuturilor TIC într-un cadru școlar. Literatura (Ertmer 1999, Balanskat 2006) oferă câteva tipologii pentru a clasifica aceste bariere. În cercetarea mea am examinat limitările, care pot fi descrise ca limitări personale ale profesorilor. Printre acestea se numără și atitudinile distante, care au fost analizate în acest studiu. Interviuurile, care au ajutat la efectuarea analizei, au fost realizate în școli primare din mediu urban.

Cuvinte cheie: profesori, TIC, integrare, bariere

Varga Hilda-Mária – Vincze Éva Boglárka – Becze Annamária

A MUSTÁRMAG (SINAPIS ALBA) CSÍRÁZÁSÁNAK VIZSGÁLATA NEHÉZFÉMEK ÉS NÖVÉNYI NÖVEKEDÉST SERKENTŐ BAKTÉRIUMOK JELENLÉTÉBEN

TOXIC EFFECTS OF HEAVY METALS ON EARLY GROWTH OF MUSTARD SEEDS (SINAPIS ALBA) IN PRESENCE OF PLANT GROWTH PROMOTING BACTERIA

Mineritul și alte activități industriale sunt intervenții antropogene care cauzează probleme serioase de mediu pe pământ cum ar fi contaminarea solurilor cu metale grele. În general metalele grele sunt toxice în funcție de concentrația lor și de sensibilitatea organismelor. Bacteriile promovatoare a creșterii plantelor (PGP) ajută dezvoltarea plantelor și suportă acestea în caz de stres abiotic, de exemplu în stresul cauzat de metale grele.

Scopul cercetării este analiza germinării și creșterii plântuțelor de muștar (*Sinapis alba*) în prezența diferitelor concentrații de metale grele esențiale (Zn^{2+}) și neesențiale (Cd^{2+}), respectiv elucidarea rolului bacteriilor promovatoare a creșterii plantelor în stresul cauzat de acestea.

Cuvinte cheie: metale grele, bacterii PGP, muștar, germinare, creșterea timpurie

Vajda Szilvia – Döme Csilla – Ördögh Máté

A HUMUSR FW HATÁSA A TAGETES PATULA SSP. NANA FEJLŐDÉSÉRE ÉS NÖVEKEDÉSÉRE

THE EFFECT OF HUMUSR FW ON THE GROWTH AND DEVELOPMENT OF TAGETES PATULA SSP. NANA

Cercetările noastre descriu efectele biostimulatorului HUMUS® FW (denumit în continuare HUMUS) aplicat în concentrații de 0,2 ml / l, 0,5 ml / l și 1,0 ml / l asupra diferitelor caracteristici ale plantelor *Tagetes patula* ssp. *nana* (înălțimea plantei, lungimea și lățimea frunzei, muguri și flori, diametrul florii, cantitatea de rădăcină, lungimea și masa, masa totală a plantelor). În primul rând, răsadurile au fost cultivate într-o seră a unui producător local de legume, apoi au fost plantate într-o grădină, unde au fost efectuate și evaluările. Au fost înființate patru grupuri, trei au primit tratament HUMUS și un grup a rămas netratat (control).

În timpul verii, am efectuat evaluările de trei ori, iar ultima măsurare a fost efectuată în septembrie.

Rezumând rezultatele, aplicarea HUMUS – chiar și în concentrații mici – a avut ca rezultat în cazul *Tagetes patula* ssp. nana plante cu un număr mai mare de ramuri, frunze mai mari și mai multe muguri și flori (adică o mai bună comercializare). Dacă scopul este de a dezvolta mai multe flori mai mici, sunt necesare doze mai mari, iar atunci când dorim flori mai puține dar mai mari, se recomandă cea mai mică concentrație (0,2 ml / l). Toleranța la secetă a răsadurilor tratate cu HUMUS, care nu au fost încă plantate a fost, de asemenea, mai bună decât cea a controlului. În consecință, acest biostimulator poate fi benefic pentru creșterea puieților în ghivece și pentru cultivarea ulterioară a plantelor din acest soi. Cu toate acestea, ar fi util să clarificăm efectele HUMUS asupra altor taxoni *Tagetes*.

Cuvinte cheie: *Tagetes patula*, biostimulator, HUMUSR FW